

Глава 2. СТАЦИОНАРНО-ДИСТАНЦИОННЫЙ ПРОЕКТ РЕАБИЛИТАЦИИ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К УПОТРЕБЛЕНИЮ ПАВ, «СТУПЕНИ»

АНО «Наркологическим реабилитационным центром» за несколько лет работы был накоплен большой опыт реабилитации наркозависимых, апробирована система реабилитации подростков, склонных к употреблению ПАВ. Однако в большинстве случаев усилия специалистов оказывались напрасными из-за отсутствия либо слабой скоординированности системы профилактики на местах, в которые возвращались воспитанники центра после реабилитации. Подростка, прошедшего реабилитацию в центре, некому было «подхватить», он оказывался один на один со своими проблемами, однажды уже приведшими его к употреблению ПАВ. Указанные причины подвигли коллектив центра к идее создания общей областной системы поддержки несовершеннолетних, прошедших курс реабилитации.

Основная идея проекта заключается в объединении усилий и возможностей областного центра реабилитации с центрами индивидуально-сопровождения несовершеннолетних в постреабилитационный период на местах для создания целостной системы вторичной профилактики подростков, склонных к употреблению ПАВ.

Цель:

Возвращение несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ, к жизни в обществе на основе восстановления физического и психического здоровья, отказа от ПАВ, восстановление их нормативного, личного и социального статуса.

Задачи:

1. Оперативное выявление подростков, имеющих опыт употребления ПАВ.
2. Реабилитация и ресоциализация подростков, склонных к употреблению ПАВ в условиях специализированного центра.
3. Организация индивидуального сопровождения подростка в пост-реабилитационный период.
4. Обеспечение непрерывности реабилитационного процесса в летний период через систему реабилитационно-трудового лагеря.
5. Организация системного, результативного взаимодействия всех субъектов системы профилактики и социального воспитания и образования подростков, склонных к употреблению ПАВ.
6. Повышение профессиональной квалификации социально-педагогических работников, осуществляющих работу с подростками на местах.

Таблица 1

Общая характеристика содержания деятельности

Этап деятельности	Пошаговая технология работы (шаги/ступени)	Основной результат этапа	Место реализации	Исполнители
1	2	3	4	5
1 этап Организационно-диагностический	1 ступень — диагностическая Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ. Сбор информации о подростке, его семейном положении, окружении, образовании, состоянии здоровья. Мотивация на прохождение	Появление у подростка «личного друга» — куратора, возникновение доверительных отношений, создание мотивации на прохождение реабилитации в центре	Муниципальное образование	Ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних муниципального образования, психолого-педагогические работники (кураторы)

1	2	3	4	5
	<p>реабилитации в центре. Подготовка документов и направление подростка в центр</p>			
<p>2 этап Комплексно-реабилитационный</p>	<p>2 ступень — уточняющая Проведение медицинских и социально-психологических исследований, уточнение проблем. 3 ступень — прогностическая Создание медико-психолого-педагогической программы реабилитации на основе собранной информации. 4 ступень — медико-психолого-педагогическая Проведение реабилитационных мероприятий в центре 5 ступень — образовательная Помощь подростку в восстано-</p>	<p>Восстановление физического и психического здоровья, отказ от употребления ПАВ, восстановление образовательного уровня, получение профессиональных навыков, восстановление трудовой мотивации, приобщение к духовному потенциалу религии, восстановление ценностных ориентиров, приобщение к волонтерскому движению</p>	<p>АНО «НРЦ»</p>	<p>Специалисты центра</p>

1	2	3	4	5
	влении образовательного статуса, в получении общего или профессионального образования.			
<i>1 этап</i> <i>Координационно-сопроводительный</i>	<p>6 ступень — координирующая Привлечение различных специалистов системы профилактики к процессу адаптации к нормальным условиям жизни в постреабилитационный период. Закрепление за подростком куратора — социального педагога в территории.</p> <p>7 ступень — патронирующая Индивидуальное сопровождение подростка социальным педагогом в течение определенного времени с целью помощи в адаптации и контроля за тем, чтобы не</p>	Возвращение подростка к жизни в социуме, на основе отказа от ПАВ, восстановление его образовательного, социального, семейного статуса, повышение его жизненной активности с помощью добровольного участия в программе в качестве волонтера	Муниципальное образование	Специалист по работе с дезадаптированной молодежью муниципальной структуры молодежной политики, Психолого-педагогические работники (кураторы)

1	2	3	4	5
	<p>возникало рецидивов.</p> <p>8 ступень — оценочная</p> <p>Оценка и самооценка деятельности социального работника и подростка по адаптации последнего к нормальным условиям жизни</p>			
<p>4 этап</p> <p>Контрольно-поощрительный</p>	<p>9 ступень — корректирующая</p> <p>Участие в летней реабилитационно-трудовой смене на базе центра.</p> <p>Дополнительная корректирующая работа с подростком в случае невыполнения или неудовлетворительного выполнения поставленных задач.</p> <p>10 ступень — творческая</p> <p>Включение наиболее способных подростков в волонтерское движение</p>	<p>Закрепление всех положительных изменений, произошедших на предыдущих этапах, самореализация подростка в общественно полезных видах деятельности, развитие лидерских качеств, самоопределение, выработка четких жизненных ориентиров, коррекция и выравнивание личностных изменений, мотивирование на прохождение стационарной реабилитации</p>	<p>АНО «НРЦ»</p>	<p>Специалисты центра, психолого-педагогические работники (кураторы)</p>

§1. ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основополагающими принци-

пами работы по проекту являются *природосообразность* и *эмпатия* как основа участия специалистов в тех изменениях, которые происходят в жизни подростков, а также *этапность* и *системность* взаимодействия между специалистами центра и территорий юга области, куда подростки возвращаются из стационара, что обеспечивает создание профессиональной сети, объединенной общими принципами, реализующей проект на всей территории области. Другой важной особенностью проекта является реализация идеи *постоянства рефлексии* профессиональных воздействий на всех этапах работы.

Принципами социально-психологической реабилитации подростков с аддиктивным поведением, реализуемыми нами в ее процессе, являются:

* *Добровольность участия подростка в реабилитационном процессе.* Родители подростка дают свое письменное согласие на участие в реабилитационном процессе в форме договора между родителями подростка и администрацией реабилитационного центра, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания подростка в учреждении.

* *Доступность и открытость учреждения.* Реабилитационное учреждение открыто для любых форм общественного контроля и попечительства.

* *Доверительность и партнерство.* В учреждении создается реабилитационная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, открытом диалоге между подростком и работающими с ним специалистами.

* *Единство медико-психологических и социально-педагогических методов воздействия.* Применяемые в реабилитационном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и картины зависимости подростка.

* *Многообразие и индивидуализация форм реабилитационной работы.* Разнообразием контингента подростков продиктовано создание индивидуальной программы реабилитации для каждого подростка.

* *Этапность реабилитационных мероприятий.* Процесс реабилитации подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого подростка в динамике.