

Муниципальное автономное учреждение  
«Ишимский городской молодежный «Центр развития»

«Рекомендована к использованию»  
рабочей группой  
МАУ «Центр развития»  
Протокол № 1  
«22» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ «Центр развития»  
С.В. Рябов  
«22» сентября 2020 г.



**ПРОГРАММА**  
**индивидуального сопровождения**  
**«СТАЛКЕР»**

(комплексная программа, направленная на профилактику  
употребления психотропных веществ и пропаганду здорового образа  
жизни среди несовершеннолетних «группы особого внимания»)

Составила: Поверинова Л.С., главный специалист  
по социальной работе с молодежью;  
Паташева А.В., ведущий специалист  
по социальной работе с молодежью

Нормативные документы: Муниципальная программа  
«Комплексные меры профилактики  
наркомании и противодействия  
незаконному обороту наркотиков  
в городе Ишиме»  
Муниципальная программа «Основные  
направления развития спорта,  
социальной и молодежной политики  
города Ишима»  
Федеральный закон от 24 июня 1999 г.  
N 120-ФЗ "Об основах системы  
профилактики безнадзорности и  
правонарушений  
несовершеннолетних"

Микросреда, в которой вращается современный ребенок, весьма неблагоприятна. Он сталкивается в той или иной мере с различными формами отклоняющегося поведения и по дороге в школу, и во дворе, и в общественных местах, и даже дома (в семье). Особенно благоприятную обстановку для появления отклонений в сфере морали и поведения создает городская среда, с ее анонимностью, безличным характером взаимоотношений между людьми, с большей степенью свободы, с обильным ассортиментом отрицательно влияющих экономических, социальных и культурных факторов. Освобождение от традиционных норм, ценностей, отсутствие твердых образцов поведения и моральных границ, ослабление социального контроля – все это способствует формированию у подростков различных зависимостей (к курению, алкоголю, наркотикам).

Основную тревогу вызывает снижение среднего возраста начала приобщения к наркотическим веществам.

Особое место занимают дети с отклоняющимся поведением, они составляют, так называемую «группу риска», так как для них характерно отклонение от общепринятых норм, требований, повышенная агрессивность, импульсивность, вспыльчивость, что затрудняет их общение с окружающими и создает значительные трудности с точки зрения их воспитания.

**Цель программы:** коррекция и снижение склонности подростков к девиантному поведению.

**Задачи программы:**

- Обучение способам целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля и сдерживание негативных стимулов;
- Обучение способам противостояния вредным привычкам, с одновременным формированием ценностей здорового образа жизни.
- Осуществление информации и посреднической помощи семье и подростку «группы риска».
- Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних.
- Развитие культурно-спортивной активности у несовершеннолетних.

**Программа состоит из 3 этапов:**

**1. Сбор информации о несовершеннолетнем:**

- Запрос с ОУ информации о занятости подростка.
- Анкетирование несовершеннолетнего (Приложение 1).
- Сбор согласий на обработку персональных данных на несовершеннолетнего, состоящих на профилактическом учете в ОДН, ВШУ, ВШК, программном комплексе «Банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»»; родителя (законного родителя) (далее Целевая аудитория) (Приложение 2,3);

- «Семья и ребенок», позволяющий выявить характер детско-родительских отношений, их влияние на особенности развития ребенка.

Проводя работу с детьми Целевой аудитории, необходимо параллельно вести работу с семьей. Коррекционная работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, где она живет, посещения на дому, беседы с родителями, выяснение причин неблагополучия семьи. Неблагополучие семей группы риска состоит в том, что у родителей нет знаний и умений по воспитанию детей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем, низкий материальный достаток.

При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

2. **Плановый.** Согласно данным, собранным в результате диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения, определяются направление коррекционно-развивающей работы.
3. **Деятельностный.** Выполнение профилактически-коррекционной работы согласно плану с несовершеннолетним Целевой аудитории.

#### **Методы:**

- Индивидуальные беседы;
- Анкетирование;
- Психологический тренинг.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Улучшение микроклимата в семье;
2. Положительная динамика в учебной и внеурочной деятельности;
3. Сохранение психологического здоровья;
4. Социальная адаптация;
5. Отсутствие рецидивов по причине постановки несовершеннолетнего на профилактический учет;
6. Снятие с профилактического учета.

#### **Оценка результатов работы:**

- Отсутствие повторных правонарушений и преступлений в период сопровождения;
- Включение несовершеннолетнего Целевой аудитории в общественную деятельность класса, учебной группы, образовательного учреждения, муниципального образования;
- Обеспечение трудовой занятости и досуга несовершеннолетнего, в том числе в каникулярное время.

## АНКЕТА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

Состав семьи:

Мама (мачеха) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_ тел.: \_\_\_\_\_

Папа (отчим) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_ тел.: \_\_\_\_\_

Твоя общественная работа и ее результаты (в каких мероприятиях ты участвовал) \_\_\_\_\_

Твое любимое занятие (хобби) в образовательном учреждении, дома: \_\_\_\_\_

Какие кружки, спортивные секции ты хотел бы посещать: \_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ  
ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

Паспорт № \_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_

как законный представитель \_\_\_\_\_  
настоящим даю свое согласие на обработку в МАУ «Центр развития»  
персональных данных своего ребенка \_\_\_\_\_,  
к которым относится:

- Ф.И.О. несовершеннолетнего;
- прочие сведения.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего подопечного, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам – благотворителям), обезличивание, блокирование, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

МАУ «Центр развития» гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что МАУ «Центр развития» будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки. Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных несовершеннолетнего. Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**СОГЛАСИЕ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РОДИТЕЛЯ**

я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку в МАУ «Центр развития» моих персональных данных, к которым относится:

- Фамилия, имя, отчество;
- паспортные данные;
- контактный телефон.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам – благотворителям), обезличивание, блокирование, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

МАУ «Центр развития» гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что МАУ «Центр развития» будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки. Данное Согласие действует до достижения целей обработки моих персональных данных МАУ «Центр развития». Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Телефон \_\_\_\_\_

### Словарь терминов

Дети «группы риска» – это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Сопровождение – это не единовременная помощь, а долговременная поддержка ребенка, в основе которой лежит четкая организация, направленная на выбор варианта решения его актуальных проблем.

Индивидуальное сопровождение – это система, взаимоувязанных по целям, времени, задачам и согласованных действий всех специалистов, направленных на оказание всесторонней помощи ребенку, его родителям, педагогам в выявлении проблем в его развитии, поиске их эффективного решения, а так же направленных на всестороннее развитие задатков, способностей ребенка.

Зона риска - условия жизни, опасные для ребенка. Семья в зоне риска — социально-экономически дисгармоничная:

1. низкий прожиточный уровень,
2. плохие жилищно-бытовые условия,
3. деструкция в составе членов семьи (неполная, со вторым браком, с приемными детьми).

Здоровье в зоне риска — наличие проблем со здоровьем у ребенка (инвалидность, хронические заболевания, частые болезни). Учебная неуспешность в зоне риска — отставание ребенка в освоении учебного стандарта. Зона социального риска — бесконтрольность со стороны взрослых, отсутствие надлежащей системы обучения, воспитания и развития ребенка.

Индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Неблагополучная семья - педагогически несостоятельная, уклоняющаяся от выполнения родительского долга семья, в которой родители злоупотребляют правами, самовольно отказываясь от обязательств, наложенных на них государством и обществом. Основными особенностями неблагополучной семьи являются низкий уровень педагогической культуры, деструктивные эмоционально-конфликтные отношения между супругами. Также возможно наличие таких факторов (в единственном или совокупном их проявлении), как социально-экономическое неблагополучие; аморальный образ жизни; зависимость от алкоголя и психоактивных веществ; деформированность общечеловеческих ценностных ориентаций; неразборчивость в брачном выборе и повторные браки, без учета интересов детей; жестокое отношение к детям; пренебрежение к санитарно-гигиеническим нормам и т. п.

Сопровождение семьи - социально-педагогическое сопровождение семьи, находящейся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска, оказание эффективной помощи детям специалистами системы образования.