**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  Паспорт программы  | 3 |
| 1.1. |  Пояснительная записка. | 4 |
| 1.2. |  Цель и задачи программы. | 5 |
| 1.3. |  Содержание программы. | 5 |
| 1.4. |  Планируемые результаты. | 16 |
| 2. |  Комплекс организационно-педагогических  условий. | 17 |
| 2.1. |  Условия реализации программы.  | 17 |
| 2.2. |  Календарный учебный график. | 18 |
| 2.3. |  Формы аттестации. | 19 |
| 2.4. |  Форма мониторинга физического развития  | 20 |
| 2.5. | Методические материалы. | 25 |
|  |  Список используемой литературы. | 27 |
|  |  Приложение 1 | 28 |
|  |  Приложение 2 | 30 |
|  | Приложение 3 | 32 |
|  | Приложение 4 | 34 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

| **№ п/п** | **Наименование** | **Сведения об участнике** |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Наименование** **учреждения** | **Муниципальное автономное учреждение****«Ишимский городской молодежный «Центр развития»** |
| **2.**  | **Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная****программа** | **На заседании Совета по патриотическому воспитанию молодежи МАУ «Центр развития»** **протокол № 1**  **от «31» июля 2018 г.** |
| **3.**  | **Название дополнительной** **образовательной программы** | **Дополнительная общеобразовательная программа** **специализированных групп добровольной подготовки к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации города Ишима** |
| **4.** | **Направленность дополнительной образовательной программы** | **Военно-патриотическое** |
| **5.** | **Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа** | **14-17 лет** |
| **6.** | **Срок реализации** | **2 года** |
| **7.** | **Ф.И.О. разработчика** | **Крупнов Анатолий Сергеевич** |
| **8.** | **Название города, района, села** | **Город Ишим Тюменской области** |
| **9.** | **Год разработки образовательной программы** | **2018 год** |

* 1. **Пояснительная записка**

В последнее время в молодежной среде отмечается рост уровня патриотических настроений, стремление к выполнению своих гражданских обязанностей по отношению к государству и обществу, историческому поиску.

Эта программа направленна на удовлетворение познавательных запросов молодежи в области военно-патриотической деятельности, создании возможностей участия в познавательных мероприятиях гражданско-патриотического воспитания. А также способствует профессиональному самоопределению тех обучающихся, которые в дальнейшем захотят заниматься военной и правоохранительной деятельностью профессионально.

Общей целью является создание условий для обеспечения безопасности и обороноспособности государства посредством совершенствования и развития системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе на основе внедрения новых образовательных и социально-ориентированных технологий и программ, а также проведения воспитательных мероприятий.

Образовательной целью является развитие базовых и специальных личностных компетенций ребенка, позволяющих ему обеспечить сохранность жизни и здоровья, выполнение гражданских и конституционных обязанностей, развить коммуникативные способности, определиться с бедующей профессией, получить опыт военно-профессиональной деятельности.

Программа предназначена к освоению юношами в возрасте 14-17 лет, изъявившими добровольное желание осваивать ее и допущенных по состоянию здоровья к освоению, входящих в нее дисциплин.

Режимом занятий предусмотрены занятия 3 раза в неделю по 2 учебных часа, помимо этого в каникулярное время организуются учебно-полевые сборы, спортивно-массовые мероприятия, курсовая предпрофессиональная подготовка.

 Наполняемость учебной группы составляет 15-20 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

* Отсутствие линейности в построении образовательной деятельности
* Смежность изучаемых дисциплин
* Объединение опыта занятий по основным предметам в образовательном учреждении и учреждении дополнительного образования
* Слитность и одно направленность образовательных и воспитательных компонентов
* Использование результатов диагностики в прогнозировании образовательного процесса и индивидуализации его построения
* Профессиональная ориентация

Основными формами организации образовательного процесса являются комплексные практические занятия, лекции, самостоятельная деятельность обучаемых.

Формами подведения итогов реализации программы является анализ динамики изменения образовательных результатов, собранных за весь период обучения (уровень физической подготовленности, результаты ППО, наблюдения преподавателя, результаты внутреннего мониторинга результатов образовательной деятельности).

Ожидаемым результатом является достижение уровня физической подготовленности обучаемого достаточного для осуществления военно-профессиональной деятельности, формирование у него профессиональной ориентации, гражданской ответственности, повышение уровня патриотизма, получение военно-учетной специальности, разряда по виду спорта.

Приемы и методы организации образовательного процесса, формы и методы аттестации подробно описаны в содержательной части программы в описании учебных предметно-методических комплексов.

Кадровый потенциал для обеспечения программы состоит не только из педагога дополнительного образования (руководителя СГ), но и привлекаемых сотрудников сторонних организаций обладающих необходимой компетенцией по разделам программы.

Также в этом случае особую актуальность приобретает сетевая форма реализации образовательного проекта, так как нет возможности сконцентрировать всю необходимую учебную, дидактическую и методическую базу в одном учреждении. Расширение ее спектра несомненно приведет к повышению качества дополнительного образования.

В данную программу могут быть внесены коррективы с учетом изменения образовательных запросов молодежи.

**1.2 Цель и задачи программы**

 Общей целью является физическая и моральная подготовка к службе в ВС и силовых ведомствах. Создание условий для духовно-нравственного воспитания, творческой самореализации, непрерывного саморазвития и совершенствования детей и молодежи в ратном деле.

 Образовательной целью является развитие базовых и специальных личностных компетенций ребенка, позволяющих ему обеспечить сохранность жизни и здоровья, развить коммуникативные способности, определиться с будущей профессией, получить опыт военно-профессиональной деятельности.

 Сформулированная цель определяет задачи обучения и воспитания:

 активизация побудительных сил и формирование устойчивой мотивации, ориентированной на творческое развитие личности;

 формирование навыков учебно-исследовательской деятельности;

 раскрытие теоретических основ творческого развития личности;

 укрепление желания преодолевать трудности в обучении;

 поддержание стремления к совершенствованию своих возможностей за счет увеличения сложности решаемых учебно-методических задач;

 развитие готовности действовать в условиях риска;

 повышение жизнестойкости и выживаемости;

 формирование опыта практических действий.

**1.3 Содержание изучаемого курса**

 Дополнительная общеобразовательная программа специализированных групп добровольной подготовки к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации города Ишима включает следующие основные дисциплины:

 Основы военной службы;

 История военного искусства;

 Огневая подготовка;

 Строевая подготовка;

 Общая физическая подготовка (ОФП);

 Первая медицинская помощь (ПМП);

 Военная топография;

 Тактическая подготовка;

 Радиационная химическая бактериологическая защита (РХБЗ);

 Полевая выучка.

**1 год обучения**

Общее количество учебного времени составляет 264 часа: (34 уч. недели х 6 час. = 204 час. + полевые сборы (ОСПЛ 36 час + массовые мероприятия 24 ч. )

| **№****п/п** | **Название раздела,****темы** | **Количество часов** | **Форма аттестации/****контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | **Основы военной службы.** | **8** | **4** | **4** | **Зачет.** |
| 1.1 | **Вводное занятие.** Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях.  | 1 | 1 |  |  |
| 1.2. | Устав Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения. | 1 | 1 |  | Контрольное занятие. |
| 1.3. | Права, обязанности и ответственность военнослужащих | 2 |  | 2 | Контрольное занятие. |
| 1.4. | Взаимоотношения между военнослужащими | 2 | 1 | 1 | Смотр. |
| 1.5. | Государственный гимн Российской Федерации. Военная присяга. | 2 | 1 | 1 | Тест. |
| 2. | **История военного искусства** | **24** | **20** | **4** | Тест. |
| 2.1. | История 38 Тобольского пехотного полка**.** | 1 | 1 |  | Опрос. |
| 2.2. | Великие полководцы России. От Александра Невского до Георгия Жукова. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.3. | Общий ход военных действий в первом периоде Великой Отечественной войны 22 июня 1941года по 18 ноября 1942 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.4. | Битва под Москвой. Октябрь 1941-апрель 1942 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.5. | Оборонительные сражения на подступах к Сталинграду июнь – сентябрь 1942 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.6 | Сталинградская битва. Контрнаступление Советских войск 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.7. | Курская битва. Контрнаступление Советских войск 12 июля-23 августа 1943 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.8. | Берлинская наступательная операция 16 апреля-8мая 1945 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.9. | Разгром Квантунской армии. Освобождение Северо-восточного Китая и Северной Кореи 9 августа -2 сентября 1945 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.10. | Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. | 5 | 1 | 4 | Семинар, тестирование |
| 3. | **Огневая подготовка.** | **20** | **3** | **17** | **Соревнование по огневой подготовке.** |
| 3.1. | **ТТХ современного стрелкового оружия.**АК. РПК. СВД. ПМ.Основные части и механизмы. Принцип работы. Порядок неполной разборки. | 4 | 1 | 3 | Тест. |
| 3.2. | **Основные приемы стрельбы.**Изготовка к стрельбе: лежа, стоя, сидя. | 2 | - | 2 | Контрольное занятие. |
| 3.3. | **Основы выстрела.**Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку. Стрельба из ПВ. | 8 | 1 | 7 | Контрольное занятие. |
| 3.4. | **Изучение упражнений учебных стрельб.**Порядок и действия на стрельбище.Техника безопасности при стрельбе. | 2 | 1 | 1 | Контрольное занятие. |
| 3.5. | **Гранаты и снаряжение магазина.**Умение снаряжение и разряжения магазина.ТТХ гранат.Производство броска гранат. | 4 | - | 4 | Тест. |
| 4. | **Строевая подготовка.** | **18** | **2** | **16** | **Смотр.** |
| 4.1. | **Строевые приемы и движение без оружия.**Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. | 6 | 1 | 5 | Контрольное занятие. |
| 4.2. | **Строевые приемы и движения с оружием.**Выполнение команд с оружием.Движение с оружием. | 4 | - | 4 | Контрольное занятие. |
| 4.3. | **Строевое слаживание.**Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия. | 4 | - | 4 | Контрольное занятие. |
| 4.4. | **Несение караульной службы.**Слаженность караульной смены. Возложение гирлянды.Работа знаменной группы. | 4 | 1 | 3 | Смотр караула. |
| 5. | **Общая физическая подготовка** | **72** | **4** | **68** | **Зачет.** |
| 5.1. | **Физическая выносливость** | **16** |  | **16** |  |
|  | Подтягивание на перекладине | 4 |  | 4 |  |
|  | Разгибание рук в упоре лежа | 6 |  | 6 |  |
|  | Подъём переворотом | 6 |  | 6 |  |
| 5.2. | **Скоростная выносливость** | **14** |  | **14** | **Зачет.** |
|  | Бег 60 метров | 6 |  | 6 |  |
|  | Бег 100 метров | 4 |  | 4 |  |
|  | Кросс 1 км по пересеченной местности | 4 |  | 4 |  |
| **5.3** | **Рукопашный бой** | **30** | 2 | **28** | **Зачет.** |
|  | Основы рукопашного боя | 2 | 2 |  |  |
|  | Защита от удара ножом снизу | 4 |  | 4 |  |
|  | Защита от удара ножом сверху | 4 |  | 4 |  |
|  | Обезоруживание противника от угрозы пистолетом, автоматом | 4 |  | 4 |  |
|  | Комплекс рукопашного боя без оружия | 8 |  | 8 |  |
|  | Комплекс рукопашного боя с оружием | 8 |  | 8 |  |
| **5.4** | **Кроссфит** | **6** | **2** | **4** |  |
|  | Техника выполнения, безопасность и эффективность. | 2 | 2 |  | Зачет. |
|  | Выполнение Кросс фита (подтягивание, прыжки на тумбу, подъем гири 16 кг). |  |  | 4 | Соревнование |
| **5.5** | **Полиатлон (троеборье)** | 6 |  | 6 | Соревнование |
|  | Выполнение комплекса (подтягивание, кросс 1 (2) км, стрельба из ПВ). | 6 |  | 6 |  |
| 6. | **Первая медицинская помощь.** | **10** | **2** | **8** | **Зачет.** |
| 6.1. | **Порядок действия при оказании ПМП.**Оценка ситуации.Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций.Осмотр пострадавшего. | 4 | 2 | 2 | Тест. |
| 6.2. | **Оказание первой помощи.**Оказание ПМП при переломах, вывихах различных частей тела. | 2 | - | 2 | Контрольное занятие. |
| 6.3. | **Оказание первой помощи.**Оказание ПМП при переохлаждении, перегреве. | 2 | - | 2 | Контрольное занятие. |
| 6.4. | **Оказание первой помощи в боевых действиях.**Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок, обездвиживание пострадавших частей тела. | 2 | - | 2 | Контрольное занятие. |
| 7. | **Военная топография.** | **10** | **4** | **6** | **Зачет.** |
| 7.1. | **Работа с картами.**Умение читать карты. Условные обозначения. Масштаб карты. Типы карт. | 5 | 2 | 3 | Контрольное занятие. |
| 7.2. | **Ориентирование на местности.**Определение сторон света. Работа с компасом. Определение расстояния до объекта. | 5 | 2 | 3 | Контрольное занятие. |
| 8. | **Тактическая подготовка.** | **22** | **8** | **14** | **Тактическая игра.** |
| 8.1. | **Передвижение.**Передвижение пригнувшись. Короткие перебежки.Переползание. Скрытное передвижение.  | 8 | 2 | 6 | Контрольное занятие. |
| 8.2. | **Боевое слаживание.**Передвижения на поле боя. Передвижения в составе взвода. Боевое охранение. Действия при нападении. | 6 | 2 | 4 | Контрольное занятие. |
| 8.3. | **Маскировка.**Одиночная маскировка и в составе взвода. Оборудование одиночной стрелковой ячейки. | 4 | 2 | 2 | Контрольное занятие. |
| 8.4. | **Преодоление препятствий.**Установка переправы. Преодоление различных преград. | 4 | 2 | 2 | Контрольное занятие. |
| 9. | **РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита)**  | **6** | **2** | **4** | **Зачет.** |
| 9.1. | **Средства индивидуальной защиты.**Устройство противогаза. Правила одевания и снятия противогаза. Изучение и одевание ОЗК. Преодоление зараженной местности.  | 3 | 1 | 2 | Контрольное занятие. |
| 9.2. | **Боевые отравляющие вещества.**Виды и характеристики БОВ. Условные сигналы и выполнение команд при заражении. | 3 | 1 | 2 | Контрольное занятие. |
| 10. | **Полевая выучка.** | **14** | **1** | **13** | **Полевой выход.** |
| 10.1. | **Организация суточного пребывания в полевых условиях.**Оборудование временного укрытия. Маскировка. Приготовление пищи. | 6 | - | 6 | Полевой выход. |
| 10.2. | **Боевое охранение.** Организация караульной службы. Способы и виды сигналов. Поиск условного противника. Конвоирование. Установка сигнальных средств. | 6 | - | 6 | Полевой выход. |
| 10.3. | **Костры.**Виды костров. Умение разжечь костёр. | 2 | 1 | 1 | Тест. |
|  | **Итого:** | **204** | **50** | **154** |  |
| 11. | **Организация и проведение сборов (ОСПЛ).** | **36** | **6** | **30** |  |
| 12. | **Организация и проведение массовых мероприятий.** | **24** | **-** | **24** |  |
|  | **Всего часов:** | **264** | **56** | **208** |  |

**2 год обучения**

Общее количество учебного времени составляет 264 часа: (34 уч. недели х 6 час. = 204 час. + полевые сборы (ОСПЛ 36 час + массовые мероприятия 24 ч. )

| **№****п/п** | **Название раздела,****темы** | **Количество часов** | **Форма аттестации/****контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | **Основы военной службы.** | **8** | **4** | **4** | **Зачет.** |
| 1.1 | **Вводное занятие.** Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях.  | 1 | 1 |  |  |
| 1.2. | Устав Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения. | 1 | 1 |  | Опрос. |
| 1.3. | Права, обязанности и ответственность военнослужащих | 2 |  | 2 | Контрольное занятие. |
| 1.4. | Взаимоотношения между военнослужащими | 2 | 1 | 1 | Смотр. |
| 1.5. | Государственный гимн Российской Федерации. Военная присяга. | 1 |  | 1 | Тест. |
| 1.6. | Устав Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения. | 1 | 1 |  | Контрольное занятие. |
| 2. | **История военного искусства** | **24** | **20** | **4** | **Зачет.** |
| 2.1. | Вооруженные конфликты после окончания Второй мировой Войны**.** | 1 | 1 |  | Контрольное занятие. |
| 2.2. | Великие полководцы России. От Александра Невского до Георгия Жукова. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.3. | Общий ход военных действий в первом периоде Великой Отечественной войны 22 июня 1941года по 18 ноября 1942 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.4. | Битва под Москвой. Октябрь 1941-апрель 1942 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.5. | Оборонительные сражения на подступах к Сталинграду июнь – сентябрь 1942 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.6. | Сталинградская битва. Контрнаступление Советских войск 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.7. | Курская битва. Контрнаступление Советских войск 12 июля-23 августа 1943 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.8. | Берлинская наступательная операция 16 апреля-8мая 1945 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.9. | Разгром Квантунской армии. Освобождение Северо-восточного Китая и Северной Кореи 9 августа -2 сентября 1945 года. | 2 | 2 |  | Контрольное занятие. |
| 2.10. | Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. | 5 | 1 | 4 | Семинар, тестирование |
| 3. | **Огневая подготовка.** | **20** | **3** | **17** | **Соревнование по огневой подготовке.** |
| 3.1. | **ТТХ современного стрелкового оружия.**АК. РПК. СВД. ПМ.Основные части и механизмы. Принцип работы. Порядок неполной разборки. | 4 | 1 | 3 | Тест. |
| 3.2. | **Основные приемы стрельбы.**Изготовка к стрельбе: лежа, стоя, сидя.  | 2 | - | 2 | Контрольное занятие. |
| 3.3. | **Основы выстрела.**Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку. Стрельба из ПВ. | 8 | 1 | 7 | Контрольное занятие. |
| 3.4. | **Изучение упражнений учебных стрельб.** Порядок и действия на стрельбище. Техника безопасности при стрельбе. | 2 | 1 | 1 | Контрольное занятие. |
| 3.5. | **Гранаты и снаряжение магазина.**Умение снаряжение и разряжения магазина. ТТХ гранат. Производство броска гранат. | 4 | - | 4 | Тест. |
| 4. | **Строевая подготовка.** | **18** | **0** | **18** | **Смотр.** |
| 4.1. | **Строевые приемы и движение без оружия.**Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. | 6 | - | 6 | Контрольное занятие. |
| 4.2. | **Строевые приемы и движения с оружием.**Выполнение команд с оружием.Движение с оружием. | 4 | - | 4 | Контрольное занятие. |
| 4.3. | **Строевое слаживание.**Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия. | 4 | - | 4 | Контрольное занятие. |
| 4.4. | **Несение караульной службы.**Слаженность караульной смены. Возложение гирлянды. Работа знаменной группы. | 4 | - | 4 | Смотр караула. |
| 5. | **Общая физическая подготовка** | **72** |  | **72** | **Зачет.** |
| 5.1. | **Физическая выносливость** | **16** |  | **16** |  |
|  | Подтягивание на перекладине | 4 |  | 4 |  |
|  | Разгибание рук в упоре лежа | 6 |  | 6 |  |
|  | Подъём переворотом | 6 |  | 6 |  |
| 5.2. | **Скоростная выносливость** | **16** |  | **16** | **Зачет.** |
|  | Бег 60 метров | 6 |  | 6 |  |
|  | Бег 100 метров | 6 |  | 6 |  |
|  | Кросс 2(3) км по пересеченной местности | 4 |  | 4 |  |
| **5.3** | **Рукопашный бой** | **28** |  | **28** | **Зачет.** |
|  | Защита от удара ножом снизу | 4 |  | 4 |  |
|  | Защита от удара ножом сверху | 4 |  | 4 |  |
|  | Обезоруживание противника от угрозы пистолетом, автоматом | 4 |  | 4 |  |
|  | Комплекс рукопашного боя без оружия | 8 |  | 8 |  |
|  | Комплекс рукопашного боя с оружием | 8 |  | 8 |  |
| **5.4** | **Кроссфит** | **6** |  | **6** |  |
|  | Выполнение Кросс фита (подтягивание, прыжки на тумбу, подъем гири 16 кг). | 6 |  | 6 | Соревнование |
| **5.5** | **Полиатлон (троеборье)** | 6 |  | 6 | Соревнование |
|  | Выполнение комплекса (подтягивание, кросс 2 (3) км, стрельба из ПВ). | 6 |  | 6 |  |
| 6. | **Первая медицинская помощь.** | **10** | **2** | **8** | **Зачет.** |
| 6.1. | **Порядок действия при оказании ПМП.**Оценка ситуации.Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций.Осмотр пострадавшего. | 4 | 2 | 2 | Тест. |
| 6.2. | **Оказание первой помощи.**Оказание ПМП при переломах, вывихах различных частей тела. | 2 | - | 2 | Контрольное занятие. |
| 6.3. | **Оказание первой помощи.**Оказание ПМП при переохлаждении, перегреве. | 2 | - | 2 | Контрольное занятие. |
| 6.4. | **Оказание первой помощи в боевых действиях.**Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок, обездвиживание пострадавших частей тела. | 2 | - | 2 | Контрольное занятие. |
| 7. | **Военная топография.** | **10** | **4** | **6** | **Зачет.** |
| 7.1. | **Работа с картами.**Умение читать карты. Условные обозначения. Масштаб карты. Типы карт. | 5 | 2 | 3 | Контрольное занятие. |
| 7.2. | **Ориентирование на местности.**Определение сторон света. Работа с компасом. Определение расстояния до объекта. | 5 | 2 | 3 | Контрольное занятие. |
| 8. | **Тактическая подготовка.** | **22** | **8** | **14** | **Тактическая игра.** |
| 8.1. | **Передвижение.**Передвижение пригнувшись. Короткие перебежки.Переползание. Скрытное передвижение.  | 8 | 2 | 6 | Контрольное занятие. |
| 8.2. | **Боевое слаживание.**Передвижения на поле боя. Передвижения в составе взвода. Боевое охранение. Действия при нападении. | 6 | 2 | 4 | Контрольное занятие. |
| 8.3. | **Маскировка.**Одиночная маскировка и в составе взвода. Оборудование одиночной стрелковой ячейки. | 4 | 2 | 2 | Контрольное занятие. |
| 8.4. | **Преодоление препятствий.**Установка переправы. Преодоление различных преград. | 4 | 2 | 2 | Контрольное занятие. |
| 9. | **РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита)**  | **6** | **2** | **4** | **Зачет.** |
| 9.1. | **Средства индивидуальной защиты.**Устройство противогаза. Правила одевания и снятия противогаза. Изучение и одевание ОЗК. Преодоление зараженной местности.  | 3 | 1 | 2 | Контрольное занятие. |
| 9.2. | **Боевые отравляющие вещества.**Виды и характеристики БОВ. Условные сигналы и выполнение команд при заражении. | 3 | 1 | 2 | Контрольное занятие. |
| 10. | **Полевая выучка.** | **14** | **0** | **14** | **Полевой выход.** |
| 10.1. | **Организация суточного пребывания в полевых условиях.**Оборудование временного укрытия. Маскировка. Приготовление пищи. | 6 | - | 6 | Полевой выход. |
| 10.2. | **Боевое охранение.** Организация караульной службы. Способы и виды сигналов. Поиск условного противника. Конвоирование. Установка сигнальных средств. | 6 | - | 6 | Полевой выход. |
| 10.3. | **Костры.**Виды костров. Умение разжечь костёр. | 2 | - | 2 | Тест. |
|  | **Итого:** | **204** | **43** | **161** |  |
| 11. | **Организация и проведение сборов (ОСПЛ).** | **36** | **6** | **30** |  |
| 12. | **Организация и проведение массовых мероприятий.** | **24** | **-** | **24** |  |
|  | **Всего часов:** | **264** | **49** | **215** |  |

**Содержание учебной дисциплины «Основы военной службы».**

 Дисциплина «Основы военной службы» содержит базовые знания о системе званий РФ, рода и виды войск ВС РФ, воинского этикета.

**Цель дисциплины:** формирование глубокого сознания обучающихся к великому настоящему нашей Родины, ее места и значимости в современном мире, значимой роли Вооруженных Сил России в защите неприкосновенности и суверенитета, границ государства, готовности к защите его рубежей.

**Задачи дисциплины:**

* ознакомить обучающихся с видами и родами войск Вооруженных сил России, их функциональными задачи, предназначением, вооружением, боевыми возможностями с тем, чтобы обучающиеся мотивированно определились в выборе вида и рода войск, а также перспективой военной службы;
* сформировать у обучающихся гражданскую ответственность и активную жизненную позицию, глубокое уважение к героическому прошлому нашей Родины.

**Содержание учебной дисциплины «История военного искусства».**

Дисциплина «История военного искусства» содержит базовые знания об основных событиях военной истории.

**Цель дисциплины:** формирование глубокого сознания обучающихся к героическому прошлому нашей Родины.

**Задачи дисциплины:**

* Знать основные военные и боевые события по защите интересов нашей Родины.
* Уметь правильно определять значимость и характер основных битв и сражений по защите нашего государства.

**Содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка».**

 Дисциплина «Огневая подготовка» включает следующие разделы:

Основы стрельбы - теоретический раздел, раскрывающий явление выстрела, а также закономерности полета пули в воздухе.

Материальная часть оружия - раздел раскрывающий боевые свойства, назначение и устройство оружия.

Приемы и правила стрельбы - наиболее важный раздел огневой подготовки. Он раскрывает порядок организации стрельбы для поражения огнем неподвижных, появляющихся и движущихся одиночных и групповых целей из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

**Цель дисциплины:** изучение ТТХ современного стрелкового оружия, знание техники безопасности, правильность прицеливания, умение вести стрельбу из различного положения.

**Задачи дисциплины:**

* Знать основы стрельбы.
* Знать устройство оружия.
* Уметь выполнять основные действия с оружием.

**Содержание учебной дисциплины «Строевая подготовка».**

 Строевая подготовка **-** первичная дисциплина обучения курсантов и подразделений умению создавать строй и передвижение в стою.

 Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной, с которой начинается знакомство обучающихся к военной службе.

**Цель дисциплины:** умение выполнять элементы одиночной строевой подготовки, элементы с оружием, строевой слаженности подразделения.

**Задачи дисциплины:**

* Умение правильно и быстро выполнять команды;
* Выполнение строевой подготовки с оружием и без оружия;
* Слаживание подразделение для походного строя предбоевых порядков и при условии боевых условий;
* Закрепление у обучающихся серьезного отношения к поведению в строю, коллективной ответственности.

**Содержание учебной дисциплины «Общая физическая подготовка».**

 Дисциплина «Общая физическая подготовка» направлена на развитие и постоянное самосовершенствование физических качеств - силы, ловкости, быстроты и выносливости.

**Цель дисциплины:** обучающийся должен выполнить разрядные нормативы комплекса ГТО

**Задачи дисциплины:**

* Развить у слушателей такие качества как ловкость, сила, выносливость.
* Уметь выполнять приемы рукопашного боя
* Действовать в составе подразделения.

**Содержание учебной дисциплины «Первая Медицинская Помощь».**

 Дисциплина «Первая Медицинская Помощь» раскрывает приемы и правила оказания первой медицинской помощи и способы эвакуации раненых.

**Цель дисциплины:** Обучающийся должен знать и уметь оказывать помощь при различных обстоятельствах.

**Задачи дисциплины:**

* Формирование у обучающихся системы знаний по оказанию первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях.
* Обучение правилам транспортировки пострадавшего при травмах и других несчастных случаях.

**Содержание учебной дисциплины «Военная топография».**

 «Военная топография» как военно-научная дисциплина входит составной частью в военную науку. В своем развитии она наиболее тесно связана с тактической подготовкой и полевой выучкой. Военная топография — специальная дисциплина о средствах и способах изучения местности и ее использовании при подготовке и ведении боевых действий.

**Цель дисциплины:** умение читать карту, знать условные обозначения. Умение пользоваться компасом, ориентироваться на местности, вычислять магнитный азимут.

**Задачи дисциплины:**

* Умение ориентироваться на местности по компасу и без него.
* Чтение топографических карт и подготовка их к работе.
* Составление карточки азимутов и движение по азимуту.
* Определение положения цели на местности и нанесения их координат на карту.

**Содержание учебной дисциплины «Тактическая подготовка».**

 Учебная дисциплина «Тактическая подготовка» изучает действия на поле боя, передвижения, переползания, действия в составе подразделения и одиночные действия.

**Цель дисциплины:** обучающийся должен уметь выполнять передвижения на поле боя: перебежки, переползания, действовать в составе взвода. Уметь занимать позицию для ведения огня, отрывать одиночную стрелковую ячейку.

**Задачи дисциплины:**

* Обучить различным приемам и способам ведения разведки в составе подразделения, применению индивидуального и группового оружия, технических средств разведки и боевой техники в сложных условиях в боевой обстановке, на разнообразной местности, днём и ночью.
* Сформировать у обучающихся высокие морально-боевые, психологические, физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

**Содержание учебной дисциплины «РХБЗ».**

 Учебная дисциплина «Радиационная Химическая Бактериологическая Защита» изучает действия по защите от отравляющих веществ.

**Цель дисциплины:** умение использовать обучающимися СИЗ (средства индивидуальной защиты), знать основные характеристики и типы БОВ (боевые отравляющие вещества).

**Задачи дисциплины:**

* Сформировать навык одевания и снятия противогаза, ОЗК; преодоления зараженной местности.
* Знать виды и характеристики боевых отравляющих веществ.

**Содержание учебной дисциплины «Полевая выучка».**

 Дисциплина «Полевая выучка» изучает действия по маскировке и установке лагеря, налаживания полевого быта.

**Цель дисциплины:** умение построить временное укрытие, умение приготовить пищу, знать виды костров и получить навык разжигания костров.

**Задачи дисциплины:**

* Обучить правильно, находить место временного укрытия, маскировке, организации караульной службы, способам и видам сигналов.
* Умение приготавливать пищу на открытом огне.

**1.4**  **Планируемые результаты.**

 В ходе реализации Дополнительной общеобразовательной программы специализированных групп добровольной подготовки к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации города Ишима ожидается:

1. Получение практических навыков по начальной военной подготовке, прирост знаний обучающихся в области основных военных дисциплин, достижение нормативных требований по физической подготовке;
2. Возрождение стремления молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, готовность граждан к защите интересов Отечества, бережное сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций.
3. Морально-психологическая акклиматизация допризывной молодёжи к службе в армии, профилактика неуставных отношений между будущими призывниками,
4. Развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся, возрождение присущих русскому народу духовных ценностей, патриотизма как одной из основных характеристик отдельной личности и граждан в целом вне зависимости от занимаемого положения, социального статуса, национальной, религиозной и иной принадлежности;
5. Воспитание чувства гордости и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии.
6. **КОМПЛЕКС ОРГАНИАЗЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УСЛОВИЙ**

**2.1 Условия реализации программы.**

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов.

* + 1. **Материально-техническое обеспечение и оборудование по дисциплинам**

**« Общая физическая подготовка»**

* Спортивные уличные площадки (соответствующие требованиям норм Сан ПИН и безопасности);
* Школьные плоскостные учебные кабинеты;
* Учебные видеофильмы.
	+ 1. **Оборудование по дисциплинам «РХБЗ», «Первая медицинская помощь», «Военная топография»**
* наглядные пособия,
* учебные фильмы,
* войсковой прибор химической разведки,
* индивидуальные дозиметры,
* противогазы, ОЗК,
* аптечка первой помощи,
* комплект различных ранений и переломов,
* учебный класс, со всеми методическими рекомендациями по каждой дисциплине,
* компасы,
* навигаторы,
* топографические и учебные карты,
* дальномеры,
* планшеты и офицерские линейки.
	+ 1. **Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»**
* винтовки МР - 532, ИЖ – 6,
* макеты АКМ-74, пневматический пистолет,
* мишени,
* наглядные пособия,
* спортивные уличные площадки для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.
	+ 1. **Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка» и «Основы военной службы»**
* строевой плац с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой,
* компьютерный класс с видео уроками по военной истории,
* методические пособия,
* уставы: строевой, внутренний, гарнизонной и караульной службы.
	+ 1. **Оборудование по дисциплинам «Тактическая подготовка», «Полевая выучка»**
* тактическая полоса препятствий с элементами веревочной переправы, брусьями, разрушенным мостом,
* плащ-палатки,
* маскировочные халаты,
* котлы для приготовления пищи,
* спальные мешки,
* саперные лопатки,
* туристические, тактические рюкзаки,
* котелки, кружки, фляжки.
	+ 1. **Информационное обеспечение**
* компьютерный класс с аудио, видео аппаратурой,
* видеофильмы об Истории 38 Тобольского пехотного полка,
* методические пособия для проведения занятий,
* сайт ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

**2.1.7. Кадровое обеспечение**

* Учитель физической культуры и ОБЖ
* Представители МО РФ, МЧС, МВД

**2.2 Календарный учебный график**

| **№ п/п** | **Учебная дисциплина, раздел** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
| **всего** | **теория** | **практика** | **1 год обучения** | **2 год обучения** |
| **теория** | **практика** | **теория** | **практика** |
| 1 | Основы военной службы | 16 | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | История военного искусства | 48 | 40 | 8 | 20 | 4 | 20 | 4 |
| 3 | Огневая подготовка | 40 | 6 | 34 | 3 | 17 | 3 | 17 |
| 4 | Строевая подготовка | 36 | 2 | 34 | 2 | 16 | - | 18 |
| 5 | Общая физическая подготовка | 144 | 4 | 140 | 4 | 68 |  | 72 |
| 6 | Первая медицинская помощь | 20 | 4 | 16 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| 7 | Военная топография | 20 | 8 | 12 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| 8 | Тактическая подготовка | 44 | 16 | 28 | 8 | 14 | 8 | 14 |
| 9 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 12 | 4 | 8 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 10 | Полевая выручка | 28 | 1 | 27 | 1 | 13 | - | 14 |
|  | **Всего часов** | **408** | **57** | **423** | **50** | **154** | **43** | **161** |
|  | Оборонно – спортивный лагерь | 72 | 12 | 60 | 6 | 30 | 6 | 30 |
|  | Организация и проведение массовых мероприятий | 48 | - | 48 | - | 24 | - | 24 |
|  | **Итого часов** | **528** | **69** | **423** | **56** | **208** | **49** | **215** |

**2.3 Формы аттестации**

| **№ п/п** | **Наименование дисциплины** | **Форма аттестации** |
| --- | --- | --- |
|  | Основы военной службы | Зачет, при котором обучающиеся посредством контрольных занятий, опроса и теста показывают полученные знания. |
|  | История военного искусства | Тестирование, написание рефератов |
|  | Огневая подготовка | Соревнование по огневой подготовке. |
|  | Строевая подготовка | Строевой смотр, смотр караулов. |
|  | Общая физическая подготовка | Участие в соревнованиях: городского, районного, областного уровня, а также внутренних соревнованиях центра. |
|  | Первая медицинская помощь | Тест по теоретической части с практическими заданиями.  |
|  | Военная топография | Теста по теоретической части с практическими заданиями. |
|  | Тактическая подготовка | Тактическая игра. |
|  | РХБЗ | Тест по теоретической части с практическими заданиями. |
|  | Полевая выучка | Полевой выход. |

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

**1. Текущий контроль** – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание дисциплины.

**2. Тематический контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

**3. Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

На начальных этапах обучения (октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке, результаты сдачи нормативов заносятся в таблицу:

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

1) устный зачёт по содержанию программы,

2) практический этап (сдача контрольных нормативов).

**2.4 Форма мониторинга физического развития**

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения; в конце обучения (по теме, разделу); на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;

- знания;

- методические умения обучающихся.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;

- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;

- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе: незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

Грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по рукопашному бою.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

* знание теоретического раздела программы;
* знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
* знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

1. Основы военной службы.

По темам 1.2.,1.5. проводятся контрольные занятия, по результатам которых обучающийся должен правильно ответить на вопросы по внутреннему уставу, показать систему званий.

По теме 1.3. проводится строевой смотр, по результатам которого у обучающегося проверяется устно: знание строевого устава, практически: строевая слаженность.

По теме 1.4. проводится тест, Приложение № 1.

2. История военного искусства.

В ходе опроса по теме «История 38 Тобольского пехотного полка» обучающийся должен рассказать о создании полка, его боевом пути, достижениях.

3. Огневая подготовка.

По дисциплине «Огневая подготовка» проводится внутреннее соревнование между группами социально-педагогической направленности в ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

По темам 3.1., 3.5. проводятся тесты, Приложение № 2.

4. Строевая подготовка.

По дисциплине «Строевая подготовка» проводится строевой смотр, в ходе которого проверяется слаженность, одиночные строевые упражнения, знание устава строевого смотра, слаженность подразделения, строевые упражнения с оружием.

По теме 4.4. проводится смотр караулов в соответствии с положением, разработанным ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

5. Физическая подготовка.

По темам 5.1., 5.2., 5.3., 5.4. проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающийся должен показать: выносливость, быстроту, ловкость и силу, умение владеть приемами рукопашного боя.

Контрольные нормативы:

 - стрельба из пневматической винтовки:

отлично – 43 очка,

хорошо – 40 очков,

удовлетворительно – 38 очков,

неудовлетворительно – менее 38 очков;

- сборка-разборка АК -74М:

отлично – 45 с,

хорошо – 50 с,

удовлетворительно – 55 с,

неудовлетворительно – более 55 с.;

 - сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

отлично – 100 раз,

хорошо – 80 раз,

удовлетворительно – 70 раз,

неудовлетворительно – менее 70 раз;

- подтягивание на перекладине:

отлично – 14 раз,

хорошо – 10 раз,

удовлетворительно – 8 раз,

неудовлетворительно – менее 8 раз,

- бег 100 метров:

отлично – 13,5 с,

хорошо – 14 с,

удовлетворительно – 15 с,

неудовлетворительно – более 15 с.

По теме 5.2. проводится отборочные соревнования между группами обучающихся для участия в городских, областных соревнованиях по кроссу.

По теме 5.4. проводятся внутренние соревнования по кроссфиту по положению, разработанному в ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

6. Первая медицинская помощь.

По дисциплине «Первая медицинская подготовка» проводятся контрольные занятия, в которых обучающиеся показывают практические навыки: правильность оказания первой медицинской помощи (при переломах, переохлаждении и перегреве), проводят эвакуацию раненного.

Теоретические навыки по дисциплине «Первая медицинская помощь» проверяются в виде теста (Приложение № 3).

7. Военная топография.

По дисциплине «Военная топография» проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающийся должен показать знания: чтение карты, масштаб и тип карты, определение сторон света, работа с компасом.

8. Тактическая подготовка.

По дисциплине «Тактическая подготовка» проводится военно-спортивная игра, разработанная ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

9. РХБЗ.

По дисциплине «РХБЗ» проводится зачет (Приложение № 4).

10. Полевая выучка.

По дисциплине «Полевая выучка» проводится полевой выход согласно положению ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

**Форма мониторинга физического развития курсантов СГ ДПВС**

| **№** | **Модельные характеристики** | **Ед. измерения** | **Качественные и количественные показатели** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 год обучения** | **2 год обучения** |
| **I** | **Физическое состояние** |  |  |  |
| **1** | **Физическое развитие** |  |  |  |
|  | Длина тела  | см | Возрастная норма, но не менее 153 см |
|  | Масса тела | кг | Соответствие длины тела |
|  | Весоростовой индекс | р/см | 325-375 |
|  | Окружность грудной клетки | см |  |  |
|  | Экскурсия  | см | 6 | 8 и > |
| **2** | **Функциональные возможности** |  |  |  |
|  | ЧСС в покое | уд/мин. | 70-66 | 65 и < |
|  | ЧД | цикл/мин. | 18-14 | 13 и < |
|  | АД (СД/ДД) | мм. рт. ст. | 120/70 |
|  | Время восстановления ЧСС после 20 приседаний | с | 80-60 | 59 и < |
| **3** | **Двигательные способности** |  |  |  |
|  | Общая выносливость (бег 2 км) | мин., с | 450-445 | 440 и < |
| **4** | **Силовые способности** |  |  |  |
|  | Подтягивание на перекладине | Кол-во раз | 12-14 | 15 и > |
|  | Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях | Кол-во раз | 10-12 | 18 и > |
|  | Угол в упоре на брусьях | с | 10-12 | 13 и > |
|  | Силовой индекс | % |  |  |
|  | Правая кисть  |  | 70-75 | 75 и > |
|  | Мышцы спины |  | 210-220 | 221 и > |
| **5** | **Скоростные способности** |  |  |  |
|  | Бег на 30 м | с | 4,7-4,6 | 4,5 и < |
|  | Бег на 60 м | с | 8,4-8,3 | 8,2 и < |
|  | Бег на 100 м  | с | 13,8-13,7 | 13,6 и < |
|  | Челночный бег 10х10 | с | 27-26,5 | 26 и < |
| **6** | **Скоростно – силовые способности** |  |  |  |
|  | Прыжок в длину с места | см | 230-240 | 241 и > |
|  | Выпрыгивание вверх | см | 45-50 | 51 и > |
|  | Поднимание туловища за 1 мин | Кол-во | 46-48 | 49 и > |
|  | Рывок гири 16 кг за 1 мин | Кол-во | 27-29 | 30 и > |
|  | Комплексное упражнение | Кол-во | 95-100 | 101 и > |
| **7** | **Координационные способности** |  |  |  |
|  | Челночный бег 3х10 м | с | 7,5-7,4 | 7,3 и < |
|  | Гибкость (наклон вперед)  | см | 14-15 | 16 и > |
| **8** | **Психомоторные способности** |  |  |  |
|  | Зрительно – моторная реакция | мс | 200-190 | 189 и < |
|  | Дифференцированная зрительно – моторная реакция | мс | 280-270 | 269 и < |
|  | Быстрота реакции на звук | мс | 170-165 | 164 и < |
|  | Точность РДО |  |  |  |
|  | а) совмещение точки с тест - объектом | мс | 75-65 | 64 и < |
|  | б) точность попадания мячом в движущуюся цель | см | 30-25 | 24 и < |
|  | Баллистическая координация | ипк | 0,65-0,70 | 0,71 и > |
| **II** | **Психические свойства личности**  |  |  |  |
| **1** | **Нейродинамические и психодинамические особенности** |  |  |  |
|  | Тип нервной системы | Сильный, подвижный, уравновешенный |
|  | Ригидность  | Уровень | Низкий |
|  | Экстравертированность  | Уровень | Выше среднего |
|  | Эмоциональная возбудимость | уровень | Средний |
| **2** | **Психические состояния и эмоционально – волевая устойчивость**  |  |  |  |
|  | Вероятность нервно – психических срывов |  | Вероятны в экстремальных ситуациях | Маловероятны |
|  | Фрустрированность | Уровень | Средний | Низкий |
|  | Агрессивность  |  | От средней до выше средней |
|  | Ситуативная тревожность |  |
|  | Личностная тревожность |  | средний | Низкий |
|  | САН |  | Выше среднего |
|  | Симптомокомплекс агрессивного поведения |  | Отсутствует |
|  | Проявление смелости |  | Высокий |
|  | Дисциплинированность  |  | Высокая |
|  | Личностный адаптационный потенциал  |  | Выше среднего |
| **3** | **Направленность личности**  |  |  |  |
|  | Отношение к военной службе |  | Положительное |
|  | Мотивы занятий обронно – спортивной подготовки |  | Социально – значимые |
|  | Конструктивность мотивации  |  | Достижение успеха |
|  | Локус контроля  |  | Интернальность |
|  | Уровень притязаний |  | Высокий, адекватный |
|  | Девиантность поведения  |  | Отсутствует |
| **III** | **Социально – психологические особенности** |  |  |  |
|  | Эмпатические особенности | уровень | средний | в/среднего |
|  | Доминирующие стратегии поведения в общении |  | Компромисс, сотрудничество |
|  | Уровень самоконтроля в общении |  | Высокий |
|  | Взаимоотношения с преподавателями  |  | Выше среднего |
| **IV** | **Военно – прикладные умения и навыки** |  |  |  |
|  | Метание гранаты на дальность (Ф-1)  | м | 35 | 40 |
|  | Метание гранаты из трех положений: лежа, с колена, стоя | м | 70 | 90 |
|  | Метание гранаты в цель  | очки |  |  |
|  | Стрельба ВП - 1 | очки | 130 | 150 |
|  | Стрельба из трех положений (по три выстрела)  | очки | 90 | 110 |
|  | Владение приемами рукопашного боя | баллы | 4 | 5 |
|  | Плавание, 50 м | с | 45 | 37 |
|  | Лыжные гонки на 5 км | мин., с | 25 мин. 45с | 22 мин.30с. |
|  | Марш – бросок на 5 км | мин., с | 25 мин. | 23мин. 30с. |
|  | Военизированный кросс на 3 км с метанием гранат и стрельбой | мин., с | 15 мин. 30с. | 14 мин. 30с. |
|  | Спортивный разряд по военно – прикладному виду спорта (или по полиатлону)  |  | 3 | 2 |

**2.5** **Методические материалы**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

* дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
* формирование у обучающихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

* методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
* методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
* методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

* Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
* Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
* Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
* Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
* Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
* Анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.
* Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося, педагогов и родителей).

Практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования обучающихся раннее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я».

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки обучающимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – в ходе занятий обучающимся прививаются навыки и умения по выполнению должностных обязанностей в боевой обстановке. Учебные вопросы на них отрабатываются последовательно, в соответствии с замыслом и тактической обстановкой. В течение года с обучающимися проводятся экскурсии в воинские части и специальные подразделения, где они знакомятся со стрелковым оружием, применяемым в ВС РФ, с жизнью и бытом военнослужащих. В процессе проведения занятий по специальной подготовке педагог проводит инструктаж по технике безопасности. В конце каждого занятия проводится закрепление знаний, умений и навыков. Педагог проводит анализ работы обучающихся, акцентирует внимание на допущенные ошибки. Реализация программы предполагает осуществление тесной связи со школьными дисциплинами (ОБЖ, физика, химия, история, физическая подготовка). На занятиях используются, в сочетании, различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);

- наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);

- практический (графические работы, наблюдения, упражнения),

- метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера); На занятиях по специальной подготовке чаще всего применяют комбинированные методы (рассказ + использование плакатов, видеоматериала + упражнение и т.д. ).

Воспитательная деятельность. Система методов воспитания основана на глубоком уважении человеческого достоинства обучающегося, всестороннем развитии его личности, духовных и физических сил, удовлетворении его растущих духовных потребностей. Основным методом воспитания является метод убеждения, сочетаемый с методами примера, упражнения, поощрения, принуждения. Между всеми методами существует органическая связь и взаимозависимость. Именно она определяет сущность воспитательной технологии при реализации программы. Программой предусмотрен ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у обучающихся: беседы с подростками, посвященные Дням воинской славы, знаменитым людям РФ; беседы по прочитанным книгам и просмотренным фильмам. Мощным стимулом для воспитания духовно-нравственных ценностей у обучающихся являются экскурсии в музеи, встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных воин, тружеников тыла, сотрудниками правоохранительных органов и разведывательных подразделений.

**Алгоритм учебного занятия выглядит следующим образом:**

Организационный момент: проверка личного состава.

Вводная часть: тема занятия, определение цели и задачи: обучающая, развивающая, воспитательная.

Ход занятия: проверка знаний, изложение нового материала, закрепление материала (теоретические или практические занятия).

 Заключительная часть: подведение итогов, проверка полученных знаний и умений.

В ходе реализации программы используется дидактический материал: плакаты, фотографии, наглядные пособия по направлениям подготовки.

**Список используемой литературы.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016 г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
5. Закон Тюменской области от 06.02.1997г. № 72 «О молодежной политике в Тюменской области» (в ред. 08.12.2015 г.).
6. Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2016 — 2020 годы, утв. 04.05.2016 г.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
8. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
9. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
10. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
11. Керсновский А.А. История русской армии. М., 1994г.
12. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. Пособие для учебных пунктов. М., 1973г.
13. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003г.
14. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
15. Шепелевич Г.Г. Сборник нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования Тюменской области. Часть 2. Тюмень. 2005г.
16. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
17. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. – М.: 2000г.
18. Истомин А.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.

**Приложение № 1**

**Тест по теме «Рода и виды войск».**

Вопрос № 1

*Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?*

А. Танковые войска
Б. Воздушно-десантные войска
В. Ракетные войска и артиллерия

Вопрос № 2

*Какой род войск называют "Ядерный щит России"*

А. РВСН.
Б. Воздушно-десантные войска
В. ВМФ

Вопрос № 3

*Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?*

А. Инженерные войска
Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты
В. Войска тыла

Вопрос № 4

*Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?*

А. Ракетные войска и артиллерия
Б. Танковые войска
В. Мотострелковые войска

Вопрос № 5

*Какие войска предназначены для действия в тылу противника?*

А. ВДВ
Б. Войска тыла
В. Армейская авиация

Вопрос № 6

*Какой род войск не входит в состав ВВС?*

А. Армейская авиация
Б. Фронтовая авиация
В. Зенитно-ракетные войска

Вопрос № 7

*Какой род войск не входит в состав ВМФ?*

А. Морская пехота
Б. Подводный флот
В. Фронтовая авиация

Вопрос № 8

*В состав каких войск входят медицинские войска?*

А. Войска тыла
Б. Инженерные войска
В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 9

*Какие войска не относятся к Министерству обороны России?*

А. Пограничные войска
Б. Железнодорожные войска
В. Войска радиационной, химической и биологической защиты

Вопрос № 10

*Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?*

А. Танковые войска
Б. Мотострелковые войска
В. Ракетные войска и артиллерия

Ответы:

1 А, 2 А, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 А, 7 В, 8 А, 9 А, 10 Б.

**Приложение № 2**

**Тест по темам «ТТХ современного стрелкового оружия», «Гранаты и снаряжение магазина».**

Вопрос № 1.

*Прицельная дальность автомата Калашникова.*

А. 1000 м

Б. 900 м

В. 1200 м

Вопрос № 2

*Калибр СВД.*

А. 5.45

Б. 7.62

В. 9.0

Вопрос № 3

*Прицельная дальность ПМ.*

А. 20 м

Б. 40 м

В. 50 м

Вопрос № 4

*Количество патронов в магазине РПК.*

А. 30

Б. 45

В. 60

Вопрос № 5

*Число нарезок в канале ствола АК.*

А. 4

Б. 6

В. 8

Вопрос № 6

*Прицельная дальность СВД с оптическим прицелом.*

А. 1200 м

Б. 1300 м

В. 1400 м

Вопрос № 7

*Калибр пистолета Макарова.*

А. 8

Б. 9

В. 10

Вопрос № 8

*Начальная скорость полета пули РПК.*

А. 800 м/с

Б. 900 м/с

В. 950 м/с

Вопрос № 9

Радиус поражения гранаты Ф1

А. 100 м.

Б. 200 м.

В. 300 м.

Вопрос № 10

*Тип гранаты РГД5.*

А. Оборонительная

Б. Наступательная

В. Оборонительно-наступательная

Ответы: 1 А, 2 Б, 3 В, 4 Б, 5 А, 6 Б, 7 Б, 8 В, 9 Б, 10 Б.

**Приложение № 3**

**Тест по дисциплине «Первая медицинская помощь».**

Вопрос № 1.

*Транспортная шина, какой она должна быть.*

А. С возможностью фиксации только места перелома.

Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов.

В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

Вопрос № 2.

*Какую повязку следует наложить при повреждении пальца.*

А. Крестообразную

Б. Спиральную

В. Пращевидную

Вопрос № 3.

*При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находится в положении:*

А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).

Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.

В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

Вопрос № 4.

*Первая медицинская помощь при открытом переломе.*

А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Б. Погрузить обнаженные костные осколки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.

В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вопрос № 5.

*Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.*

А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Вопрос № 6.

*Какой материал может быть использован в качестве шины.*

А. Кусок доски.

Б. Бинт, вата.

В. Ткань, мягкий картон.

Вопрос № 7.

*Первая медицинская помощь при обморожении.*

А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.

Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

Вопрос № 8.

*Чем характеризуется венозное кровотечение.*

А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9.

*Какие признаки закрытого перелома костей конечностей.*

А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.

Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10.

*Как оказать помощь при ожог кипятком.*

А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.

Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство.

В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Ответы:

1 Б, 2 Б, 3 А, 4 А, 5 Б, 6 А, 7 Б, 8 Б, 9 А, 10 Б.

**Приложение № 4**

**Вопросы для зачета по дисциплине «РХБЗ».**

Вопрос № 1.

*Как расшифровывается название ГП5.*

Вопрос № 2.

*Что входит в состав ГП5.*

Вопрос № 3.

*Сколько элементов содержит фильтрующая коробка.*

Вопрос № 4.

*Как расшифровывается ОЗК.*

Вопрос № 5.

*Что входит в состав ОЗК.*

Вопрос № 6.

*Назвать 2-3 БОВ смертельного действия.*

Вопрос № 7.

*Назвать отравляющее вещество кожно-нарывного действия.*

Ответы:

1. Гражданский противогаз 5-ой модели,

2. Шлем-маска, фильтрующая коробка,

3. Два элемента,

4. Общевойсковой защитный комплект,

5. Плащ, чулки, перчатки,

6. Зарин, Зоман, Ви-Икс, Фосген.

7. Иприт.