

Муниципальное автономное учреждение
«Ишимский городской молодежный «Центр развития»

«Рекомендована к использованию»
профилактическим советом
МАУ «Центр развития»
Протокол № 1
«04» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ «Центр развития»
О.В. Рябов
«04» марта 2019 г.



ПРОГРАММА
индивидуального сопровождения
«СТАЛКЕР»

(комплексная программа, направленная на профилактику
употребления психотропных веществ и пропаганду здорового образа жизни
среди несовершеннолетних «группы особого внимания»)

Составила: Паташева А.В. ведущий специалист по
социальной работе с молодежью
Нормативные документы: Муниципальная программа
«Комплексные меры профилактики
наркомании и противодействия
незаконному обороту наркотиков
в городе Ишиме на 2017 – 2019 годы»
Муниципальная программа «Основные
направления развития спорта,
социальной и молодежной политики
города Ишима на 2018-2020 годы»
Федеральный закон от 24 июня 1999 г.
N 120-ФЗ "Об основах системы
профилактики безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних"

Микросреда, в которой вращается современный ребенок, весьма неблагоприятна. Он сталкивается в той или иной мере с различными формами отклоняющегося поведения и по дороге в школу, и во дворе, и в общественных местах, и даже дома (в семье). Особенно благоприятную обстановку для появления отклонений в сфере морали и поведения создает городская среда, с ее анонимностью, безличным характером взаимоотношений между людьми, с большей степенью свободы, с обильным ассортиментом отрицательно влияющих экономических, социальных и культурных факторов. Освобождение от традиционных норм, ценностей, отсутствие твердых образцов поведения и моральных границ, ослабление социального контроля – все это способствует формированию у подростков различных зависимостей (к курению, алкоголю, наркотикам).

Основную тревогу вызывает снижение среднего возраста начала приобщения к наркотическим веществам.

Особое место занимают дети с отклоняющимся поведением, они составляют, так называемую «группу риска», так как для них характерно отклонение от общепринятых норм, требований, повышенная агрессивность, импульсивность, вспыльчивость, что затрудняет их общение с окружающими и создает значительные трудности с точки зрения их воспитания.

Цель программы: коррекция и снижение склонности подростков к девиантному поведению.

Задачи программы:

- Обучение способам целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля и сдерживание негативных стимулов;
- Обучение способам противостояния вредным привычкам, с одновременным формированием ценностей здорового образа жизни.
- Осуществление информации и посреднической помощи семье и подростку «группы риска».
- Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних.
- Развитие культурно-спортивной активности у несовершеннолетних.

Программа состоит из 2 этапов:

I. Комплексно – реабилитационный.

Комплексно – реабилитационный этап включает в себя 3 блока:

1. Сбор информации о несовершеннолетнем:

- Запрос с ОУ характеристики несовершеннолетнего, табеля текущих оценок, информации о занятости подростка.
- Анкетирование несовершеннолетнего (Приложение 1).
- «Семья и ребенок», позволяющий выявить характер детско-родительских отношений, их влияние на особенности развития ребенка.

Проводя работу с детьми «группы риска», необходимо параллельно вести работу с семьей. Коррекционная работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, где она живет, посещения на дому, беседы с родителями, выяснение причин неблагополучия семьи. неблагополучие семей группы риска состоит в том, что у родителей нет знаний и умений по воспитанию детей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем, низкий материальный достаток.

При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

2. **Плановый.** Согласно данным, собранным в результате диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения, определяются направление коррекционно-развивающей работы.

3. **Деятельностный.** Выполнение профилактическо-коррекционной работы согласно плану с несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете.

Методы:

- Индивидуальные беседы;
- Анкетирование;
- Психологический тренинг.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение микроклимата в семье,
2. Положительная динамика в учебной и внеурочной деятельности,
3. Сохранение психологического здоровья,
4. Социальная адаптация,
5. Отсутствие рецидивов по причине постановки несовершеннолетнего на профилактический учет,
6. Снятие с профилактического учета.

Оценка результатов работы:

1. **Мониторинг эффективности сопровождения**
 - Если проблемы решены: возврат ребенка (семьи) в группу «норма»
 - Если проблемы не решены: возврат ребенка на первый этап индивидуальной работы (диагностический). Коррекция плана сопровождения (при необходимости).

2. **Оценка результативности действий.**

- Отсутствие повторных правонарушений и преступлений в период сопровождения;
- Включение несовершеннолетнего в общественную деятельность класса, учебной группы, образовательного учреждения, муниципального образования;
- Обеспечение трудовой занятости и досуга несовершеннолетнего, в том числе в каникулярное время.

АНКЕТА

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ Образовательное учреждение _____

Домашний адрес: _____

Контактные телефоны: _____

Состав семьи:

Мама (мачеха) _____

Место работы _____ тел.: _____

Папа (отчим) _____

Место работы _____ тел.: _____

Твоя общественная работа и ее результаты (в каких мероприятиях ты участвовал) _____

Твое любимое занятие (хобби) в образовательном учреждении, дома:

Какие кружки, спортивные секции ты хотел бы посещать:

Словарь терминов

Дети «группы риска» – это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Сопровождение – это не единовременная помощь, а долговременная поддержка ребенка, в основе которой лежит четкая организация, направленная на выбор варианта решения его актуальных проблем.

Индивидуальное сопровождение – это система, взаимоувязанных по целям, времени, задачам и согласованных действий всех специалистов, направленных на оказание всесторонней помощи ребенку, его родителям, педагогам в выявлении проблем в его развитии, поиске их эффективного решения, а так же направленных на всестороннее развитие задатков, способностей ребенка.

Зона риска - условия жизни, опасные для ребенка. Семья в зоне риска — социально-экономически дисгармоничная:

1. низкий прожиточный уровень,
2. плохие жилищно-бытовые условия,
3. деструкция в составе членов семьи (неполная, со вторым браком, с приемными детьми).

Здоровье в зоне риска — наличие проблем со здоровьем у ребенка (инвалидность, хронические заболевания, частые болезни). Учебная неуспешность в зоне риска — отставание ребенка в освоении учебного стандарта. Зона социального риска — бесконтрольность со стороны взрослых, отсутствие надлежащей системы обучения, воспитания и развития ребенка.

Индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Неблагополучная семья - педагогически несостоятельная, уклоняющаяся от выполнения родительского долга семья, в которой родители злоупотребляют правами, самовольно отказываясь от обязательств, наложенных на них государством и обществом. Основными особенностями неблагополучной семьи являются низкий уровень педагогической культуры, деструктивные эмоционально-конфликтные отношения между супругами. Также возможно наличие таких факторов (в единственном или совокупном их проявлении), как социально-экономическое неблагополучие; аморальный образ жизни; зависимость от алкоголя и психоактивных веществ; деформированность общечеловеческих ценностных ориентаций; неразборчивость в брачном выборе и повторные браки, без учета интересов детей; жестокое отношение к детям; пренебрежение к санитарно-гигиеническим нормам и т. п.

Сопровождение семьи - социально-педагогическое сопровождение семьи, находящейся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска, оказание эффективной помощи детям специалистами системы образования.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 4 листов

Директор МКУ «Центр развития И



С.В. Рылов

«04» января 2019г.

