

Муниципальное автономное учреждение  
«Ишимский городской молодежный «Центр развития»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ «Центр развития»  
С.В. Рябов  
« 14 » февраля 2023 г.



**ПРОГРАММА**

**по профилактике употребления психотропных веществ  
и пропаганде здорового образа жизни среди молодежи**

**«ЛИНИЯ ЖИЗНИ»**

Составила: Волкова А.В. главный специалист по  
социальной работе с молодежью

Нормативные документы: Муниципальная программа  
«Антинаркотическая программа города  
Ишима на 2022 – 2024 годы»

Муниципальная программа «Основные  
направления развития спорта,  
социальной и молодежной политики  
города Ишима»

Федеральный закон от 24 июня 1999 г.  
№ 120-ФЗ "Об основах системы  
профилактики безнадзорности и  
правонарушений  
несовершеннолетних"

**Ишим 2023**

## Пояснительная записка

Можно констатировать тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения, наркомании до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин – крайнее упрощенное представление о профилактике. Традиционно усилия специалистов – медиков, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные школы столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшее общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

По статистике, в России от 3 до 8 млн. человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них в возрасте до 30 лет. Средний возраст потребления наркотиков снизился до 14 лет. За последние 10 лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей - в 42 раза.

Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ, предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди учащихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВ и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с детьми и молодежью.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Дети подражают поведению друг друга. Некоторые авторы считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают

сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Дети и подростки должны приобрести знания для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить поведение.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Органы молодежной политики, осуществляя социальную защиту, должны дать подрастающему поколению знания об их правах, о социальных гарантиях и социальных нормах. Отсюда и вытекает актуальность разработки.

### **Цели данной программы:**

1. предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
2. формирование потребности вести здоровый образ жизни;
3. создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
4. создание в молодежной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.

### **Задачи:**

1. способствовать формированию положительного «образа — Я»;
2. сформировать у учащихся знания о табаке и алкоголе;
3. способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению табака, алкоголя и наркотиков;
4. способствовать формированию навыков ответственного поведения
5. сформировать у учащихся необходимые по возрасту знания о наркотиках, ВИЧ и СПИД;
6. способствовать формированию у подростков негативного отношения к алкоголю, табаку и наркотикам, а также их употреблению;
7. продолжить формирование у подростков здорового образа жизни;
8. сформировать навыки сопротивления социальному давлению.

### **Концепция программы**

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т.е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части

целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом».

Важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

Название программы «Линия жизни» отражает ее основную идею — формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Программа сопровождает процесс становления и развития личности учащегося.

**Целевая группа:** обучающиеся образовательных учреждений города Ишима.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
2. популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ.
3. повышение уровня развития умений и навыков:
  - а) уверенного позитивного поведения;
  - б) конструктивного общения между собой и взрослыми;
  - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
  - г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».
4. снижение количества преступлений и правонарушений в молодежной среде;
5. повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

#### **Формы проведения мероприятий**

Беседы, дискуссии, круглые столы, анкетирования, игры, просмотр и обсуждения видеофильмов.

#### **Формы представления результатов программы**

Ежемесячные аналитические отчёты о реализации комплексно-целевой программы.

**Финансирование мероприятий производится по утвержденной смете МАУ «Центр развития».**

## Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятие	Форма проведен ия	Ответственный
1.	Беседа о ЗОЖ	беседа	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
2.	Профилактическая беседа «Вредные и полезные привычки»	круглый стол	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
3.	Беседа « Как влияет курение на молодой организм»	беседа	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
4.	Беседа «Скажи «нет!» ПАВ!».	беседа	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
5.	Профилактическое мероприятие «Вред электронных сигарет, вейпинг»	дискуссия	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
6.	Информационный час: Всемирный день без табака. Советы, как бросить курить.	час общения с элемента ми игры	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
7.	Беседа «Осторожно – СНИФФИНГ»	беседа	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
8.	Тест «АССОЦИАЦИИ» Участники игры записывают пришедшие в голову слова-ассоциации на заданную тему.	анкетиров ание	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
9.	Тест «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...»	анкетиров ание	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
10.	Тест «СИГАРЕТА»	анкетиров ание	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
11.	Показ и обсуждение профилактических	просмотр и	Главный специалист по социальной работе с

	мультфильмов, видеороликов: «Тайна едкого дыма», «Ваше здоровье», «Пациент с бутылкой» и т.д.	обсужден ие видео	молодежью Волкова А.В.
12.	Час общения «Всемирный день трезвости»	час общения	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
13.	«Влияние алкоголя на организм человека»	час общения	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
14.	«Правда и ложь об алкоголе»	дискуссия	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
15.	Классный час: «Профилактика алкоголизма в подростковой среде».	час общения	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
16.	«Спиртное – причина многих несчастий»	беседа	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
17.	Информационный час «Пиво - молодежный напиток?»	час общения	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
18.	Час общения: «Молодежь против наркотиков»	час общения	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
19.	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям»	тренингов ое занятие	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
20.	Час общения: «Ответственность несовершеннолетних»	час общения	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
21.	Классный час: «Правда о ВИЧ и СПИД»	час общения	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
22.	Занятие для родителей  «Мы в ответе за тех, кого воспитали».	беседа	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.
23.	«Энергетические напитки, вред или польза?»	дискуссия	Главный специалист по социальной работе с молодежью Волкова А.В.